

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 71»
Т.Л. Мяделец
«01» сентября 2023 г

**Учебный план
Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 71» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249.
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
- Уставом МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71»

детей с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71», разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» функционирует 1 группа, укомплектованная в соответствии с рекомендациями ПМПК:

- 1 группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

В план включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) с 3-х до 7 лет перечень основных видов организованной образовательной деятельности с детьми разработан на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. В соответствии с профилем группы такой раздел, как развитие речи выдвинут на первый план, введены 4 подгрупповых логопедических занятия и логоритмика. Отражая специфику работы в группах с тяжёлыми нарушениями речи и учитывая основную её направленность, задачи речевого развития включаются во все другие образовательные компоненты и составляют не менее 20 % учебного времени.

Учебный план нацелен на реализацию общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей. Коррекционное направление работы является ведущим, а общеобразовательное подчинённым.

Для детей со сложными сочетанными нарушениями составляются индивидуальные программы в соответствии с зоной ближайшего развития ребёнка.

На основе перечня основных видов организованной образовательной деятельности с детьми составляется выборка видов деятельности на каждый день. Она строится с учётом возраста детей, соблюдением санитарных норм, быстрой утомляемостью детей, равномерного распределения умственной двигательной активности и отдыха детей.

Основные цели и задачи, реализуемые через совместную деятельность, самостоятельную деятельность дошкольников и индивидуальную работу в графике отмечены звездочками.

Перечень основных видов образовательной деятельности с детьми по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Направления развития	Основные цели и задачи, реализуемые программой	Базовый вид деятельности	Показатели образовательной нагрузки на объекты образовательной деятельности в неделю
----------------------	--	--------------------------	--

			младшая	средняя	старшая	подготовительная
«Социально-коммуникативное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание 2. Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание. 3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. 4. Обучение игре 5. Формирование основ безопасности 	<p><i>Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других</i></p> <p>Формирование основ безопасности</p>	*	*	*	*
«Познавательное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности 2. Приобщение к социокультурным ценностям 	Познавательная деятельность	*	*	1/25 мин.	*
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Формирование элементарных математических 		1/10 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60 мин.

	представлений (ФЭМП)					
	4. Формирование целостной картины мира		*	*	1/25 мин.	1/30 мин.
«Речевое развитие»	1. Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	Развитие речи			4/100мин.	4/120мин.
	2. Художественная литература		4/10 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	3. Звуковая культура речи		*	*	*	*
	4. Грамматический строй речи		*	*	*	*
	5. Связная речь		*	*	*	*
	6. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, индивидуальные занятия с воспитателем.		*	*	*	*
	7. Логоритмика					
«Художественно-	1. Приобщение к	Рисование	1/10 мин	1/ 20 мин.	1/25мин.	1/30 мин.

эстетическое развитие»	искусству	Лепка	1/10 мин	1 раз в 2 недели/20 мин.	1 раз в 2 недели/25 мин.	1 раз в 2 недели/ 30 мин.
		Аппликация		1 раз в 2 недели/20мин.	1 раз в 2 недели/25 мин..	1 раз в 2 недели/30 мин.
	3. Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	*	*	*	*
	4. Музыкально-художественная деятельность	Музыка	2/10 мин	2/20 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
«Физическое развитие»	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура в помещении	1/10 мин	2/20 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
	2. Физическая культура	Физическая культура на улице	1/10 мин	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
Итог:			10 занятий в неделю * 15мин= 150мин.	10 занятий в неделю * 20 мин. = 200 мин.	15 занятий в неделю * 25 мин. = 375 мин.	15 занятий в неделю*30 мин = 450 мин.
Цифры (например, 1/10 мин.) – обозначает количество учебных занятий в неделю, / общее время их проведения в неделю.						

